



Istituto San Giuseppe - Pagani
15 DIC. 2023
Prot. N° 1263/23



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

ISTITUTO SAN GIUSEPPE

SAPS8F500U LICEO SCIENTIFICO

SAPME1500D LICEO SCIENZE UMANE – OPZ. ECONOMICO SOCIALE

SARFRL5003 SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

SARHGL500M IST. PROF. SETT. SERV. IND. ENOG. E OSPIT.

ALBERGHIERA

SATD295005 IT SETT. ECONOMICO IND. AFM

SATDR35003 IT SETT. ECONOMICO IND. AFM - AFM E RIM

SATNV35000 IST. TECNICO SETT. ECONOMICO IND. TURISMO



Ministero dell'Istruzione



Contesto	3
Risultati raggiunti	6
Risultati legati alla progettualità della scuola	6
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	6
Prospettive di sviluppo	16



ALL D49.2

Contesto

3

Risultati raggiunti

6

Risultati legati alla progettualità della scuola

6

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

6

Prospettive di sviluppo

16



ALL D49.3

Contesto

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

L'Istituto si caratterizza per la sua predisposizione all'accoglienza dei minori e delle famiglie, per l'attenzione posta ai processi di apprendimento e alle potenzialità degli alunni, sostenuta dalla spinta all'innovazione e alla ricerca-azione, per una costante ricerca del miglioramento dei servizi e delle relazioni con i portatori di interesse e con il personale. In situazioni problematiche è la scuola stessa a intervenire con interventi appropriati, che raggiungono gli obiettivi attesi e contribuiscono a diffondere un clima di rispetto e ascolto reciproco. Di fondamentale importanza il rapporto con le famiglie: per questo motivo vengono organizzati numerosi momenti di incontro. La partecipazione è uno dei valori condivisi e, pertanto, viene sostenuta ed incentivata. Le comunicazioni vengono diffuse attraverso avvisi individuali, bacheca Argo mail e sito web/pagina facebook.

VINCOLI

La popolazione scolastica è composita, con un alto numero di situazioni di disagio socio-culturale. Ciò richiede l'attivazione di processi di apprendimento didattico che tengano conto della diversità degli alunni della classe. In alcuni casi si evidenziano situazioni problematiche legate agli alunni che vivono disagi familiari e/o sociali a cui risulta difficile il rispetto di alcune regole di comportamento.



ALL D49.4

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

Gli alunni vivono in un contesto familiare nel complesso stabile, in famiglie nucleari che, in genere, seguono i figli con una certa attenzione, anche se in molti casi è preminente l'utilitaristica concezione del "titolo di studio". Gli enti, le Istituzioni e le Associazioni presenti nel territorio sono attive con iniziative di partecipazione e cooperazione sociale e continuano a ritenere importante il ruolo educativo svolto dalla scuola (e anche viceversa); alcune relazioni di partnership sono sfociate in convenzioni ed accordi.

VINCOLI

Il territorio, fortemente urbanizzato, appare alquanto degradato dal punto di vista della vivibilità in quanto, per la carenza di una cultura alla legalità, una parte dei cittadini non percepisce tutto ciò che è pubblico come importante ed insostituibile patrimonio da tutelare.



ALL D49.5

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituto opera su tre sedi ubicate nella stessa città queste ultime sono state rese confortevoli e rispondenti agli standard europei di sicurezza. Tutte e tre le sedi presentano aule spaziose, luminose e dotate di connessione a internet e, non tutte, di lavagne interattive multimediali.

L'istituto, inoltre è dotato di laboratori all'avanguardia, quali:

LAB.CUCINA/PASTICCERIA, LAB. DI ACCOGLIENZA TURISTICA, LAB.DI SALA BAR, LAB. SCIENTIFICO, presso la sede principale.

VINCOLI

La sede principale si presenta con una struttura antica e imponente mentre le succursali sono strutture moderne. Il raggiungimento della sede principale è difficoltoso in quanto ubicato nel centro storico della città con vicioletti stretti e numerosi divieti del senso di marcia

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola



Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Nel triennio 19-22 sono stati attivati corsi extra-curricolari di potenziamento della lingua Inglese. Nell' a.s. 2021/2022, il progetto "Insieme ci esibiamo" ha offerto agli studenti un laboratorio di teatro. Il Progetto mira a sviluppare le competenze disciplinari attraverso il miglioramento della riflessività, della comprensione del testo scritto, della capacità di padroneggiare i diversi generi letterari, oltre che attraverso il potenziamento del lessico, mediante la somministrazione di test strutturati e semistrutturati, analisi di tabelle e dati statistici; l'attività formativa - svolta in contesto simulato - concorre ad allenare gli studenti a saper gestire e migliorare le proprie capacità logico-espressive ed attentive-riflessive, ad essere coscienti della gestione del tempo e del controllo dell'ansia durante lo svolgimento di compiti e di prove di accertamento degli apprendimenti disciplinari.

Risultati raggiunti

Miglioramento delle competenze linguistiche.

Nella prima parte del laboratorio gli studenti hanno appreso le tecniche teatrali di base e sono stati guidati nella lettura, nella comprensione e nell'interpretazione di alcuni brani; nella seconda parte è stato proposto loro di ideare e scrivere un testo teatrale e di costruire il proprio personaggio, definendone la storia e il carattere attraverso un monologo.

Evidenze

Documento allegato

https://drive.google.com/open?id=1JUmqRcto4I1-nQ-0yw1oK97kALgITmEv&usp=drive_fs



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

La scuola ha organizzato competizioni scolastiche interne nell'ambito logico-matematico. Sono stati organizzati corsi di recupero e potenziamento di matematica per tutte le classi dell'istituto. Durante la pandemia i corsi si sono svolti on line.

Risultati raggiunti

Potenziamento delle competenze matematiche soprattutto nelle classi del liceo e in alcuni casi una maggiore partecipazione anche degli studenti del Tecnico, ottenendo risultati migliori di anno in anno.

Evidenze

Documento allegato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: SAPS8F500 U	0,0	5,1	37,3	28,8	23,7	5,1	1,4	20,3	20,3	13,0	39,1	5,8
- Benchmark*												
SALERNO	1,6	12,3	18,7	21,6	38,4	7,4	1,7	11,9	18,0	18,7	42,0	7,8
CAMPANIA	1,5	11,2	19,3	22,3	38,6	7,0	1,5	9,5	17,0	19,9	43,3	8,8
ITALIA	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9	1,9	10,8	20,1	21,4	38,8	7,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
professionale: SARHGL50 DM	1,6	6,2	16,3	36,4	33,3	6,2	1,1	5,9	18,6	24,2	40,1	10,0
- Benchmark*												
SALERNO	6,8	24,7	24,9	22,8	20,2	0,6	4,5	21,6	25,2	21,4	25,8	1,5
CAMPANIA	6,5	22,5	27,2	22,7	20,6	0,5	5,3	19,8	25,3	23,0	25,5	1,0
ITALIA	8,1	26,3	26,9	20,3	17,9	0,5	6,7	24,6	26,3	19,9	21,7	0,8

Risultati raggiunti

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento: 2019 - 2022



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico economico - SATD2950-05	0,0	10,6	48,5	27,3	13,6	0,0	5,8	11,6	24,6	29,0	21,7	7,2
- Benchmark*												
SALERNO	11,2	28,4	26,8	18,2	15,1	0,3	5,6	24,1	25,6	22,5	21,2	1,1
CAMPANIA	7,9	25,0	27,2	21,1	17,9	0,8	6,0	21,4	26,1	23,4	21,9	1,2
ITALIA	6,9	24,3	26,1	20,0	21,2	1,5	6,0	22,1	25,1	20,0	25,0	1,8



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Percorsi di educazione interculturale sul rispetto delle differenze tra le culture, percorsi sull'importanza della solidarietà, il tutto in collaborazione con la Fondazione Carminello ad Arco Onlus. Sono stati attivati quindi 2 progetti, per un totale di 30 ore totali cadauno.

Cittadinanza e Costituzione / Sviluppo sostenibile: gli obiettivi ONU nell'Agenda 2030

Il primo progetto "**Cittadinanza e Costituzione**" è stato realizzato dalla docente di diritto ed economia politica, per un totale di 15 ore. Il progetto, rivolto alle classi V, ha affrontato tematiche come il rispetto delle diversità, i diritti e i doveri di ogni singolo cittadino e l'importanza della multiculturalità.

Il secondo progetto, della durata di 15 ore, intitolato "**Sviluppo sostenibile: gli obiettivi ONU nell'Agenda 2030**" ha inteso offrire un contributo alla sensibilizzazione verso una più ampia collaborazione interdisciplinare per innovare, migliorare, salvaguardare, gestire e conservare in modo consapevole e green il bene culturale, incluso il digitale, con riferimento alle priorità e ai fattori evidenziati dall'agenda ONU 2030.

Risultati raggiunti

- Favorire l'empowerment dei ragazzi attraverso un'esperienza importante vissuta in prima persona e al tempo stesso sensibilizzare la componente studentesca al concetto di inclusione.
- Sensibilizzazione dei principali obiettivi prefissati dall'agenda 2030 con particolare attenzione alle disparità di genere che costituiscono uno dei maggiori ostacoli allo sviluppo sostenibile, alla crescita economica e alla lotta contro la povertà.

Evidenze

Documento allegato

https://drive.google.com/open?id=14Xpsq518CajEjnUyf9ue14mc5xd50tce&usp=drive_fs

Risultati raggiunti

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento: 2019 - 2022

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Lezioni teoriche: alimentazione, doping, storia dell'educazione fisica e delle Olimpiadi tramite proiezioni di filmati ed uscite nel territorio.

Partecipazione ad eventi sportivi e ai campionati studenteschi, nonché ai tornei d'Istituto.

Risultati raggiunti

Miglioramento delle capacità, delle competenze e delle conoscenze. Avvicinamento degli alunni ad una corretta educazione motoria e a salutarissimi stili di vita. Acquisizione di una corretta cultura alimentare. Partecipazione attiva alle varie forme di gioco, anche in forma di gara, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole (fair play).

Evidenze**Documento allegato**

[https://drive.google.com/open?id=1FYbVyfy_L1mb4yGXwpV3wKCJtgkzOCsC&usp=drive fs](https://drive.google.com/open?id=1FYbVyfy_L1mb4yGXwpV3wKCJtgkzOCsC&usp=drive_fs)



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Le nuove tecnologie e social media sono diventati strumenti per progettare e realizzare percorsi e ambienti di apprendimento coinvolgenti, partecipativi, in grado di garantire l'inclusione di tutti gli studenti e la valorizzazione dei loro talenti. I social media hanno la funzione di **collegare le persone da tutto il mondo**, permettendo la condivisione istantanea di pensieri, immagini e video. Tuttavia, l'uso eccessivo o improprio di questi strumenti può portare a conseguenze negative, come la diffusione di informazioni false, la dipendenza dai social media e il diffondersi di fenomeni come il cyber bullismo. Pertanto, durante il triennio, si sono tenuti diversi incontri con lo scopo di sensibilizzare gli alunni su tali tematiche.

Risultati raggiunti

Comunicare in forma digitale
Condividere le informazioni
Capacità di trasferire conoscenze tramite ambienti digitali
Comportarsi eticamente in ambienti digitali (rispetto, privacy)
Sviluppare e trattare testi in ambienti digitali

Evidenze

Documento allegato

https://drive.google.com/open?id=1WSsE-ApA8FzgrC9KXUu-f85IIL00gIA0&usp=drive_fs



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA: 15 ore dedicate allo studio delle ricette, 15 ore dedicate alla preparazione di queste ultime.

LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA: 10 ore dedicate allo studio teorico delle tecniche di layout degli spazi per la tipologia di servizio, di eventi, di accoglienza, assistenza e di comunicazione, 10 ore dedicate alla pratica di queste ultime.

LABORATORIO DI SALA BAR: 10 ore dedicate allo studio delle principali tecnologie ed attrezzature in sala e al loro funzionamento, tipologie di servizio, 10 ore dedicate alla pratica di queste ultime.

LABORATORIO SCIENTIFICO: Verifica sperimentale di alcuni degli argomenti trattati nelle lezioni di teoria

Risultati raggiunti

La partecipazione ai progetti ha rafforzato negli alunni le seguenti competenze: Utilizzo degli strumenti di lavoro, potenziamento delle dinamiche affettive e socio-relazionali, uso dei linguaggi diversificati, sviluppo delle abilità progettuali e approccio alle nuove tecnologie

Il progetto ha destato negli studenti notevole interesse; il lavoro in gruppo ha dato esiti molto positivi migliorando la cooperazione in classe. L'utilizzo di metodi didattici alternativi e non sostitutivi consente di aumentare lo spirito motivazionale, incidendo conseguentemente sul recupero degli insuccessi.

Evidenze

Documento allegato

<https://drive.google.com/open?id=1978jtP6zIUuB56PB4wG0cw5BFejBQvWo&usp=drive fs>

https://drive.google.com/open?id=1Rdp-6bCWVw20HEzN-vTFG0twv_Q4V2Oa&usp=drive fs

<https://drive.google.com/open?id=1W-3DQv2Z72xWVWjEdZW5x7cBLUJy-mzs&usp=drive fs>



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Il nostro Istituto si impegna a perseguire la "politica dell'inclusione" al fine di "garantire il successo scolastico" di tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione. E' chiaro ormai che bisogna rispettare le necessità e le esigenze di tutti, progettando ed organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe e all'apprendimento, nella maniera più attiva, autonoma ed utile possibile (per sé e per gli altri), attraverso la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, la promozione del successo formativo per tutti, soprattutto per gli alunni con B.E.S. l'attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni. L'Istituto si è dotato di un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, che prende in esame la situazione degli alunni di tutte le classi, in particolare degli studenti con Bisogni Educativi Speciali presenti nella nostra scuola, cercando di approntare strategie e strumenti adeguati alle loro esigenze. L'accoglienza dell'allievo diversamente abile è curata con sensibilità particolare, grazie ad una serie di procedure che vengono espletate al fine di rendere più agevole il passaggio al nuovo corso di studi.

Risultati raggiunti

Incremento della conoscenza di se stessi, consapevolezza del metodo di studio, delle proprie potenzialità anche extrascolastiche; maggiore partecipazione degli studenti alla didattica, innalzamento del livello di inclusività.

Evidenze

Documento allegato

https://drive.google.com/open?id=1D9I73Me8wvj_lC-Th9dN-2z8WpkihFE1&usp=drive_fs



Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Progetto "L'albergo".

Project work dedicato alla realizzazione di progetti, gestione e monitoraggio analizzando vari aspetti tra cui l'analisi di ricerca ed implementazione dei dati, delle informazioni e la creazione dei contenuti digitali, la definizione degli obiettivi del progetto e la quantificazione delle risorse progettuali

Project work dedicato alla realizzazione dell'accoglienza ed orientamento di turisti e visitatori presso IAT ed info point analizzando alcuni aspetti tra cui tecniche di marketing turistico, in particolare, l'acquisizione e la gestione delle prenotazioni, la strutturazione del pacchetto delle prenotazioni turistiche

Risultati raggiunti

Potenziamento delle competenze chiave trasversali.

Evidenze

Documento allegato

[https://drive.google.com/open?id=1w6kY7TSD8dnGSLdzxkGzxX_vL2nwm1QI&usp=drive fs](https://drive.google.com/open?id=1w6kY7TSD8dnGSLdzxkGzxX_vL2nwm1QI&usp=drive_fs)



Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Nell'a.s. 2021/22 abbiamo partecipato al bando di concorso "Diffusione della cultura della legalità e promozione del merito" promosso dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con la Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (Luiss), concorso mirante a sensibilizzare le giovani generazioni al valore del rispetto delle regole e della lotta alla corruzione. Si sono svolti dei laboratori realizzati dalle classi III, IV e V in collaborazione con gli studenti Luiss, al termine del quale è stato preparato un elaborato sui temi della legalità, rappresentato attraverso un breve video.

Risultati raggiunti

Sostegno allo sviluppo delle competenze trasversali e alle competenze di base attraverso la metodologia della competizione. Valorizzazione delle eccellenze.

Evidenze

Documento allegato

https://drive.google.com/open?id=1k3Yd8mz5OwZraeoe7n-vFlBsqWo6w_95&usp=drive_fs



Prospettive di sviluppo

1. Documentare la didattica e le attività svolte rendendo disponibile il materiale utilizzando strumenti di condivisione all'interno della comunità professionale.
2. Lavorare per gruppi di livello a classi aperte, favorire il peer to peer sia orizzontale che verticale. Istituire un gruppo di ricerca di docenti di matematica e discipline scientifiche per l'innovazione delle metodologie didattiche specifiche per l'insegnamento delle STEM.
3. Aumentare il livello di inclusività con la collaborazione di esperti ed educatori attraverso l'innovazione metodologica.
4. Mantenere la progettualità in ambito sportivo incrementando le occasioni di condivisione all'interno dell'Istituto